

Laat zien wat je kan!

Digitale praktijkobservatie & -begeleiding

Context

- Hogeschoolopleiding: ontwikkeling competenties → praktijkcomponent
- Veel ervaring met digitaal onderwijs, maar **weinig ervaring met digitale vormen van observeren en begeleiden**

Doel

Verschillende **scenario's** rond digitale praktijkobservatie en -begeleiding **bestuderen, uittesten en onderzoeken.**

Methodologie & onderzoeksvragen

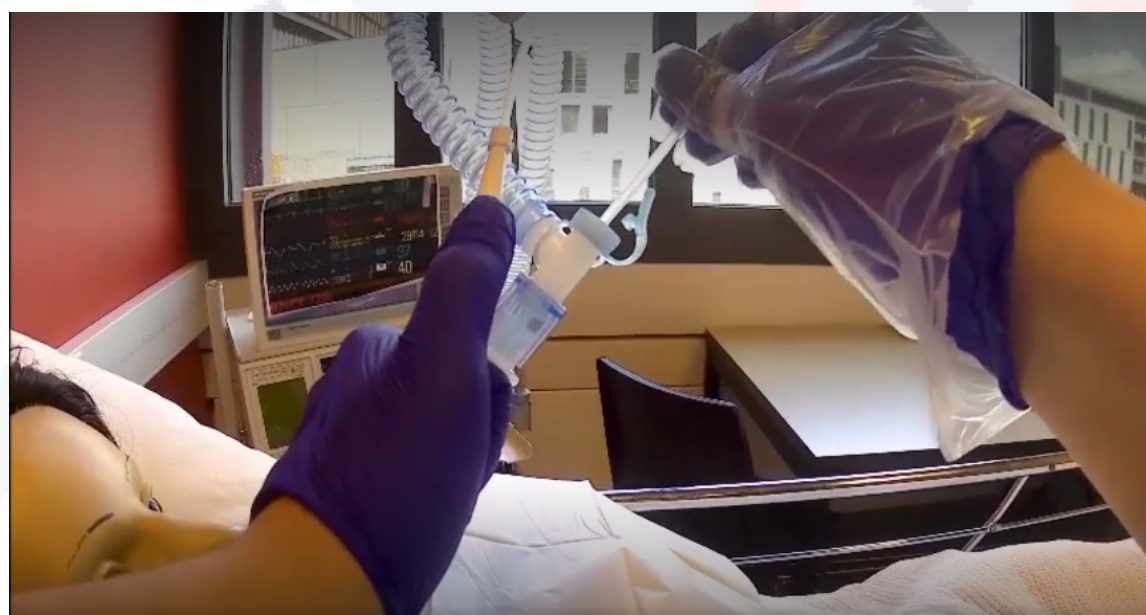
Interviews + pilootstudie

1. Als we terugblikken op de voorbije periode, **wat werkte wel en wat werkte niet** in digitale praktijkbegeleiding, en waarom?
2. Hoe **effectief** (en eventueel efficiënt) zijn de bestudeerde en ontwikkelde scenario's in de praktijk, en welke **contextuele, pedagogische en/of technische aspecten** spelen daarbij een rol?



PBA MONDZORG

- Filmen van mondinstructie aan de hand van **GoPro's**
- Omwille van **tijdsnood** lectoren
- **Collectieve nabespreking** + reflectie met student en lector
- Interbeoordelaars betrouwbaarheid stijgt
- Informed consent voor patiënt



PBA VERPLEEGKUNDE

- Filmen van hand-technische vaardigheden aan de hand van **bodycams**
- Reduceren van **stresservaring bij vaardigheidsexamen**
- Student selecteert en uploadt zelf fragment
- Interbeoordelaars betrouwbaarheid stijgt
- **Geen** informed consent nodig (simulatiepoppen)

PBA SECUNDAIR ONDERWIJS (LER)

- Docent kijkt online mee tijdens stageles (laptop/gsm vooraan, gericht op student) + aansluitend (online) begeleidingsgesprek
- Geen leerlingen in beeld (**privacy**) + **wisselende audiokwaliteit**
- Soms ook opnames (**good practices** van laatstejaars voor eerstejaars) → studenten selecteren zelf fragment
- Microteaching: studenten filmen zichzelf **ter reflectie** (eigen gebruik)



PRIVACY?

- 4 Hoe, waar en hoe lang wordt het materiaal opgeslagen?

PEDAGOGISCH-DIDACTISCH KADER?

- 4 Hoe voorkomen we dat studenten en begeleiders uren aan materiaal moeten aanleveren of analyseren?

VOLGENDE STAPPEN?

- Beleidsontwikkeling rond privacy? Ontwikkelen van reflectieschema's?

Contactgegevens:

anja.garone@ucll.be
greet.fastre@ucll.be
kiara.billiau@ucll.be